ALEX LIFE
LANGUAGE SCHOOL

المراجعة النهائية

الصف الثالث الابتدائي

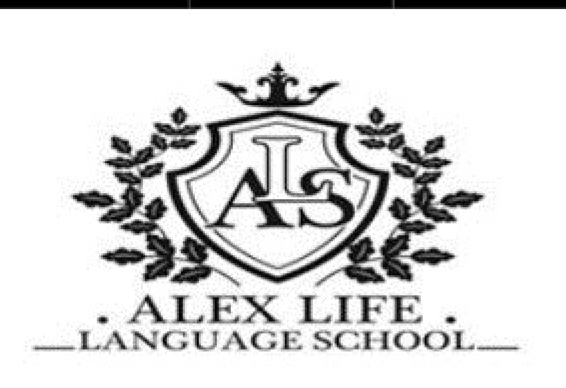
الفصل الدراسي الأول

إهداء

الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية





من موضوع "أدواتى الشخصية "اقرأ ثم أجب :

ذات مساءٍ عاد الأب من العمل ،واجتمع بأسرته قائلًا :(سنسافر غدًا فى رحلةٍ بحريةٍ ،وعليكم تجهيز حقائبكم والنوم مبكرًا).

تحمست هند ،وذهبت مسرعةً ،وقامت بتحضير حقيبتها ... دخل الأب على هند فى غرفتها فرأى حقيبةً كبيرةً مليئةً بالأشياء ،فقال لها :(ياهند ،لا يمكنك السفر بكل هذه الحقيبة)

فردت هند متعجبة :(لماذا يا أبى ؟)

فكل ما فى الحقيبة ضرورى !).

فأجاب الأب :(لا تأخذى معك سوى أدواتك الشخصية ،وملابسك ،وأشيائك الضرورية فقط).

أ-استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

مدًّا بالألف .... مدًّا بالياء ....

لامًا قمرية .... حرف جر ....

ب- هات معنى تحضير .... ضرورى ....

جمع الأب .... مفرد ملابسك ....

مضاد الضرورية .... كبيرة ....

ج- أجب عما يلى :

أ-ماذا قال الأب للأسرة عندما اجتمع بها؟

...

جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



ALEX LIFE
LANGUAGE SCHOOL

ب-ما أثر كلام الأب على هند؟

....

ج-ماذا رأى الأب عندما دخل على هند فى غرفتها؟

....

د- لماذا تعجبت هند من كلام الأب؟

....

هـ- لماذا وقفت هند فى حيرة ؟

....

أكمل شبكة المفردات

الأب

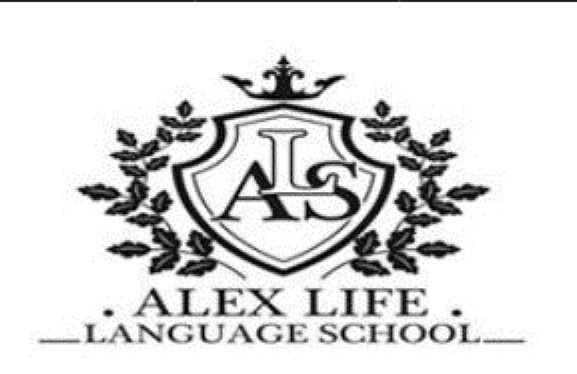
أكمل عائلة الكلمة :

عاد ....

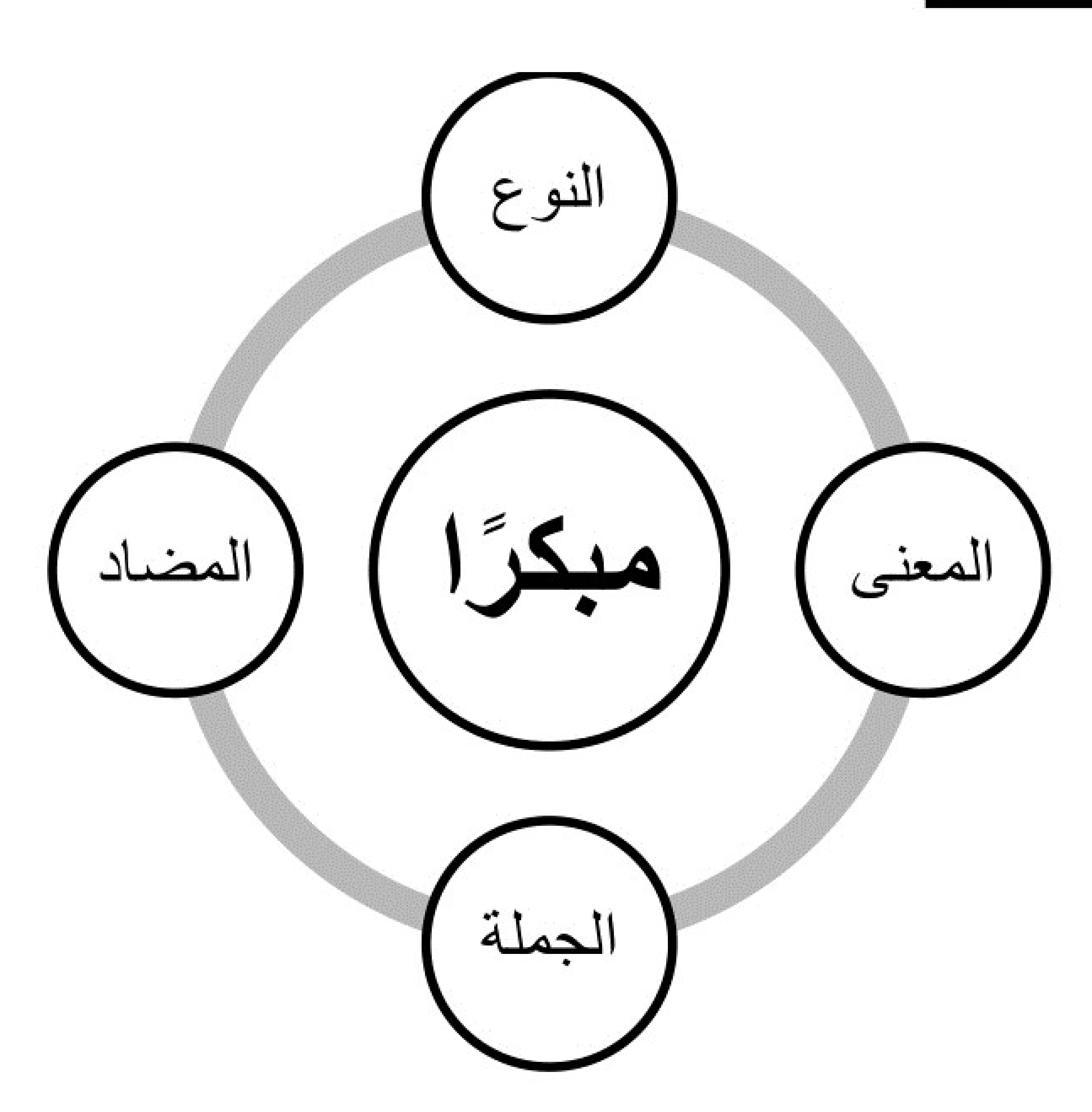
اجتمع ....

تحمست ....

جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



أكمل خريطة الكلمة :



معانى متعددة

عاد الأب من العمل

عاد الأب صديقه المريض





فرشاة الأسنان ؛ هل هى مهمة ؟

بالطبع فأنا أغسل أسنانى كل صباحٍ ومساءٍ ؛حتى لاتسوس ..

منشفتى مهمة بالتأكيد ،فالأفضل أن يستخدم كل واحدٍ منشفته للوقاية من الأمراض ومنعًا للعدوى

المشط ورباط الشعر و(قصافة الأظافر ،كلها أدوات شخصية لا يمكن أن أتشارك فيها مع أحدٍ؛فيجب وضعها فى الحقيبة .

أ-استخرج من الفقرة السابقة :

أداة استفهام .... لامًا قمرية ....

ضميرًا .... ياء ملكية ....

ب- هات معنى بالطبع .... منشفتى ....

جمع منشفة .... المشط ....

مفرد الأظافر .... أدوات ....

مضاد صباح ....

ج- أجب عما يلى :

أ-هل فرشاة الأسنان مهمة لـ(هند)؟ولماذا؟

..

ب-هل المنشفة مهمة لـ(هند)؟ولماذا؟

..



ج-لماذا يجب على هند وضع المشط ورباط الشعر وقصافة الأظافر فى الحقيبة ؟

....

أكمل شبكة المفردات

أدواتى الشخصية

....

....

....

....

أكمل خريطة الكلمة

أغلقت

النوع

المعنى

المضاد

الجملة

أكمل عائلة الكلمة :

يستخدم ....

تناسب ....

ALEX LIFE
LANGUAGE SCHOOL

هات كلمات على نفس الوزن

بحر ....

من نشيد "صحتنا سر سعادتنا"

يا صاحِ تمهل لا تعجل	**إنى موصيك فلا ترحل**
صحتنا سر سعادتنا	**بنظافتنا تصبح أفضل**
وصحيح الجسم هو الأقوى	**ونظيف الوجه هو الأجمل**

أ-استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

مدًّا بالألف .... مدًّا بالواو ....

حرف جر .... لامًا قمرية ....

ب- هات معنى صاح .... موصيك ....

صحيح .... مضاد سعادتنا ....

جمع الجسم .... الأقوى ....

ج-أجب عما يلى :

أ-عم تتحدث الأبيات؟...

ب-ماذا يطلب الشاعر من صاحبه فى البيت الأول ؟

...

ج-ما سر سعادتنا ؟..

د-كيف تصبح صحتنا أفضل ؟...

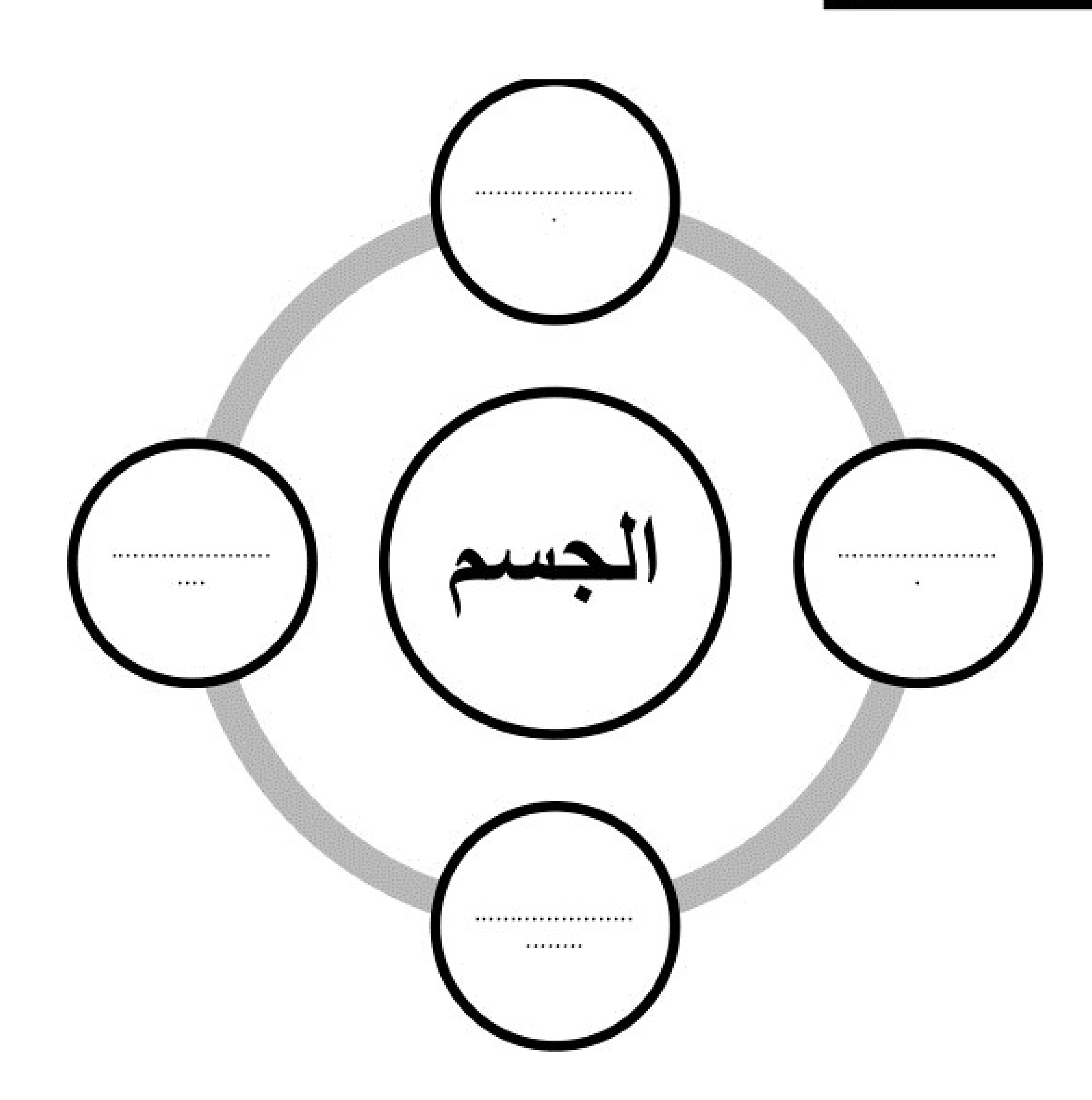
هـ- من الأقوى فى نظر الشاعر؟..

جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

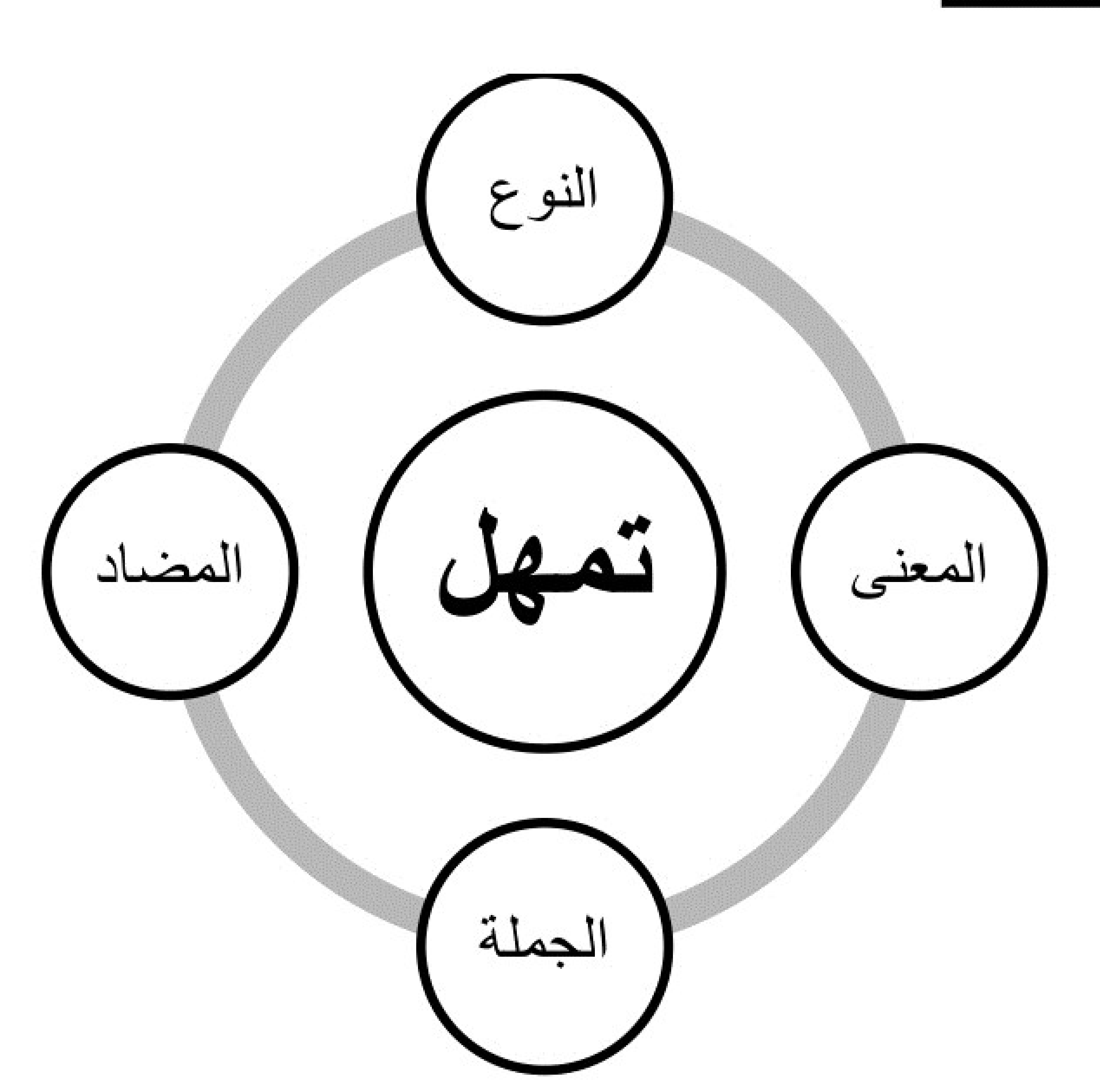


و-من الأجمل فى نظر الشاعر؟...

أكمل شبكة المفردات :



أكمل خريطة الكلمة:







ALEX LIFE
LANGUAGE SCHOOL

أكمل عائلة الكلمة

تمهل ....

ترحل ....

هات كلمات على نفس الوزن

أفضل ....

فاحفظ أثوابك طاهرةً   فى الملعب كنت أو المحفل

صحتك كنز ذهبى فاحفظه   لكى تحيا أفضل

أ-استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

فعل أمر.....................   لامًا قمرية ....

تنوينًا بالفتح ....   حرف جر ....

ب- هات معنى طاهرة ....   المحفل ....

مفرد أثوابك ....   جمع كنز ....

مضاد أفضل ....

ج-أجب عما يلى :

أ-ما النصائح التى يوجهها الشاعر لصاحبه فى نهاية النشيد؟

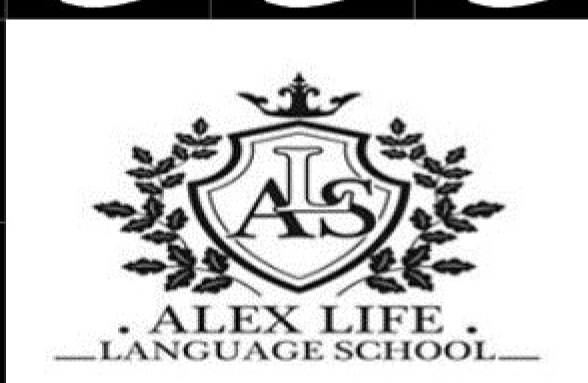
....

ب-بم وصف الشاعر الصحة فى البيت الأخير؟

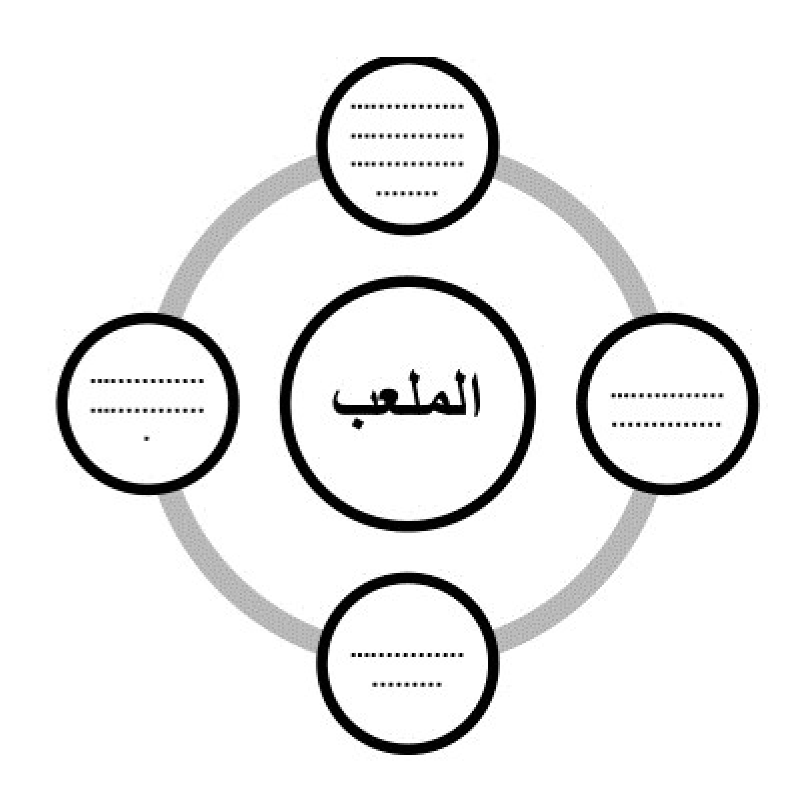
....

جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

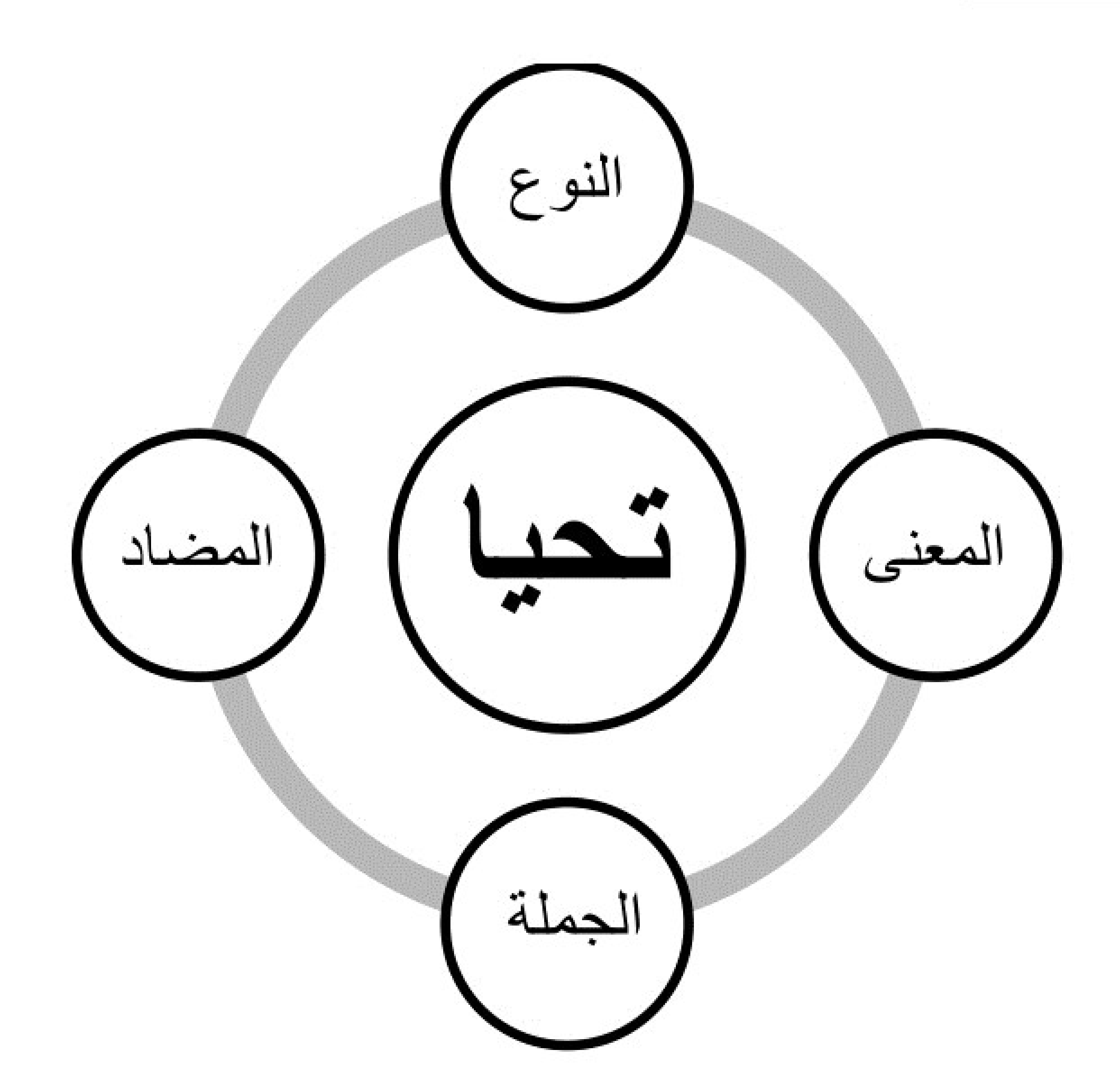




أكمل شبكة المفردات



أكمل خريطة الكلمة



أكمل عائلة الكلمة

احفظ ....

تحيا ....





ALEX LIFE
LANGUAGE SCHOOL

حلل إلى مقاطع صوتية

طَاهِرةُ............./............./.........../...............

كَنْزُ.........../...................

صَاحِ............./...................

المَحْفَلُ.........../.............../................./......................

من موضوع "طبق الطعام " اقرأثم أجب :

" ذات نهارٍ ، رجع خالد من مدرسته ، ونادى والدته :(يا أمى ،يا أمى ، إنى جائع جدًا).ردت والدته مبتسمةً :الطعام جاهز ياخالد ،قم بتغيير ملابسك ، واغسل يديك ، وخذ طبق الطعام ،واختر ما تريد ..

رد خالد متحمسًا :(بالتأكيد ياأمى).

بعد أن أصبح خالدٌ جاهزًا تناول طبق الغذاء ، ووضع فيه قطعة خبزٍ ومكرونةً وجلس إلى مائدة الطعام ليأكل .

نظرت الأم باندهاشٍ ،وقالت له :(هذا طعامٌ غير متكاملٍ!)

أ-استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

مدًّا بالألف ....   كلمة بها هاء ضمير ....

لامًا قمرية ....   حرف جر ....

ب- هات معنى مبتسمة ....   تغيير ....

اختر ....   جمع قطعة ....

مضاد متكامل ....

جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

ALEX LIFE
LANGUAGE SCHOOL

ج-أجب عما يلى :

أ-من أين رجع خالد ؟وماذا فعل عند رجوعه؟

....

ب-بم رد خالد على أمه؟

....

ج-ماذا فعل خالد بعد أن أصبح جاهزًا؟

....

" عاد خالد مرةً أخرى لاختيار طعامٍ متكاملٍ ، فوقف متحيرًا وقال :(وجدتها ؛فأمى دائمًا تقول لى تناول سلطة الخضروات ، سأضع بعض السلطة).

نظرت الأم إلى الطبق مبتسمةً ، وقالت :الآن ياخالد ،تستطيع تناول طعامك المتكامل بالهناء والشفاء ؛هذا طبق متكامل :كربوهيدرات ، ولحوم ، وخضراوات

أ-استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

مدًّا بالياء ....لامًا قمرية ....

اسم إشارة ....فعلًا ماضيًا........................

ب-هات معنى متكامل ....   متحيرًا ....

جمع الطبق ....   مضاد الشفاء ....





ج-أجب عما يلى :

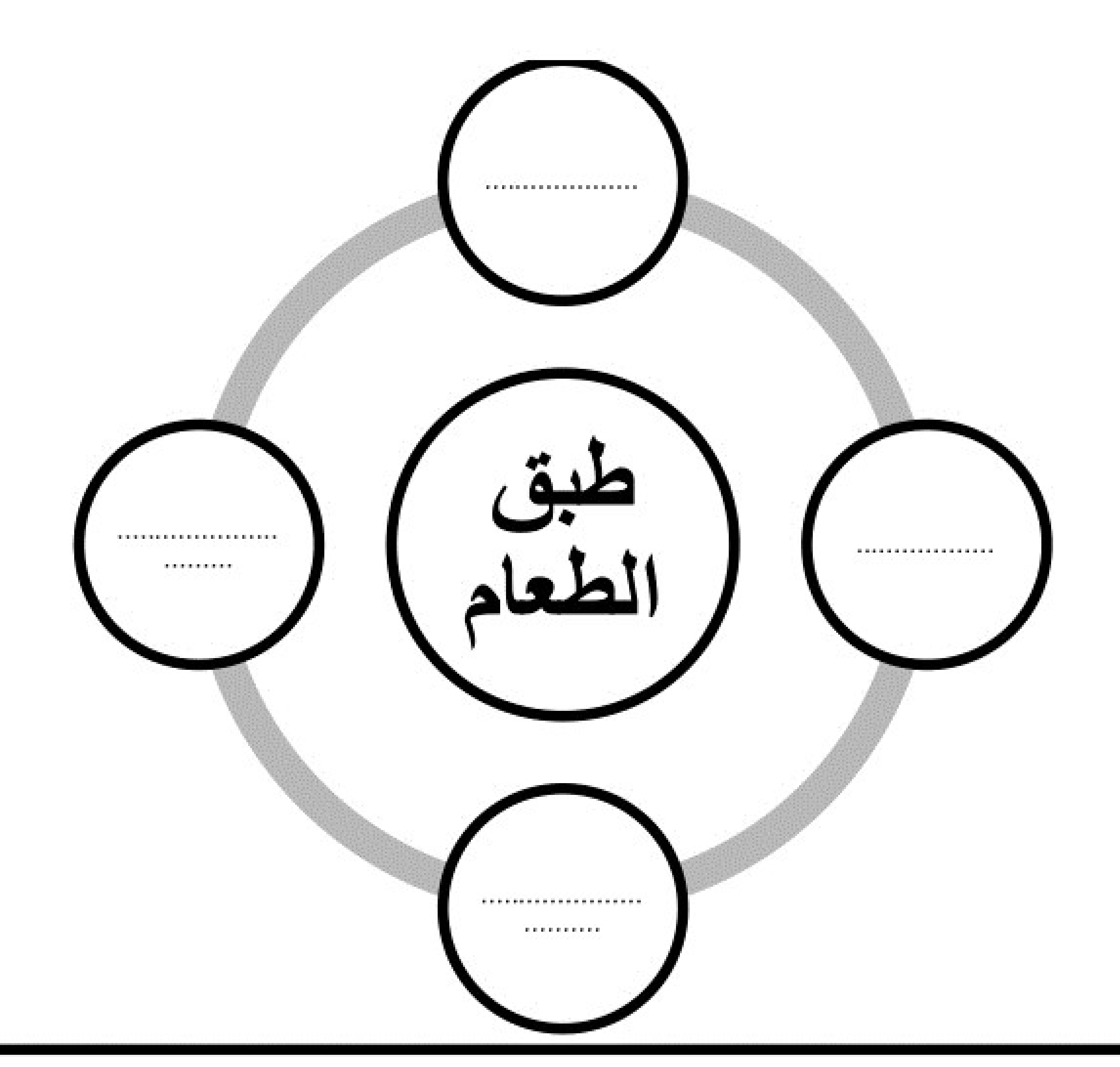
أ-ما الذى أضافه خالد إلى الطبق فى المرة الثالثة ؟ ولماذا؟

....

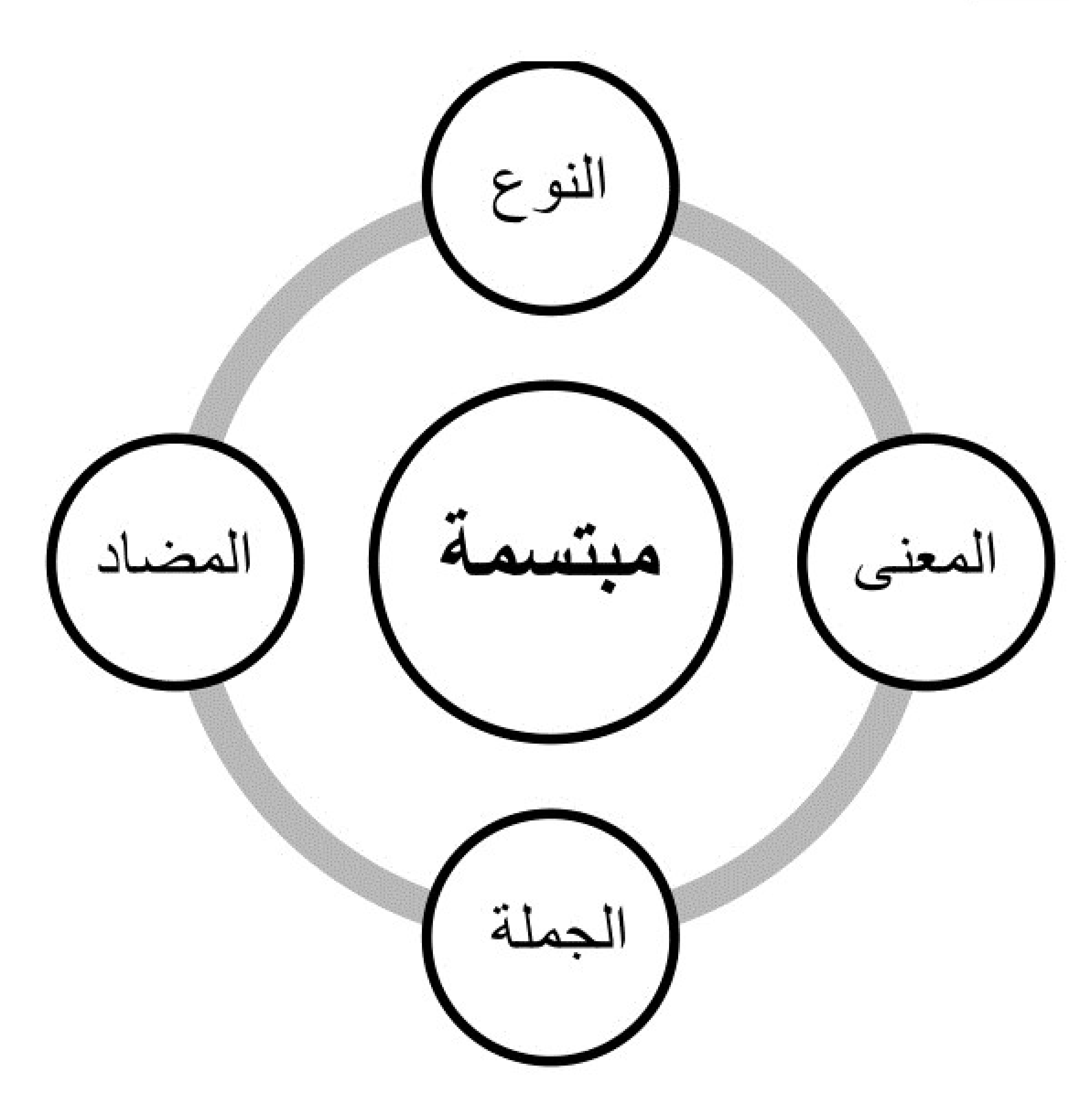
ب- ما رأى الأم فيما اختاره خالد فى النهاية ؟

....

أكمل شبكة المفردات



أكمل خريطة الكلمة





ALEX LIFE LANGUAGE SCHOOL

أكمل عائلة الكلمة

عاد ....

نظرت ....

تستطيع ....

أصبح ....

من موضوع "جسمى وعناصر الغذاء"

المجموعة الخامسة

هى قمة الهرم ،يحتاج الجسم إليها بكمياتٍ قليلةٍ ،تشمل الحلويات والسكريات ، وتمد الجسم بالطاقة ، وإذا أكلها الإنسان بكمياتٍ كبيرةٍ فإنها تسبب له السمنة ،وتصبيه بالأمراض .

المجموعة الرابعة

تشمل الحليب ومشتقاته من لبنٍ وجبنٍ وغيرهما ،وهى تمد الجسم بـ(الكالسيوم) المهم لبناء العظام والأسنان.

أ-استخرج من الفقرة السابقة مايلى :

ضميرًا .... فعلًا مضارعًا.......................

لامًا قمرية .... حرف جر ....

ب-هات معنى قمة .... كميات ....

تمد .... السمنة ....

جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

ج-أجب عما يلى :

أ- ما الهرم الغذائى ؟

....

ب-إلى كم مجموعة يقسم الهرم الغذائى الأغذية المختلفة؟

....

ج-ما الذى يحتاج إليه الجسم ليتمتع بصحة جيدة؟

....

د-ما الأغذية الموجودة فى قمة الهرم الغذائى ؟وإلى أى كمية منها يحتاج الجسم؟

....

هـ-ما فائدة الحلويات والسكريات ؟

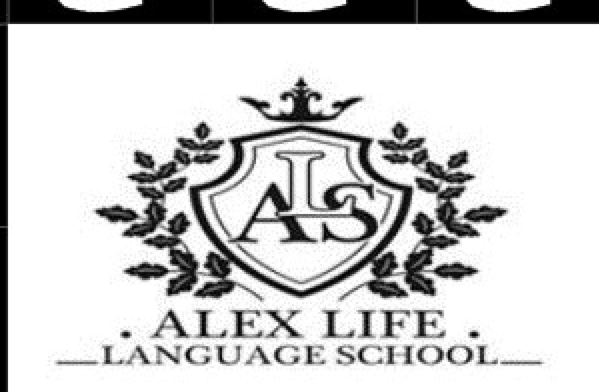
....

و-ما الذى تشتمل عليه المجموعة الرابعة من الهرم الغذائى ؟وما أهميته؟

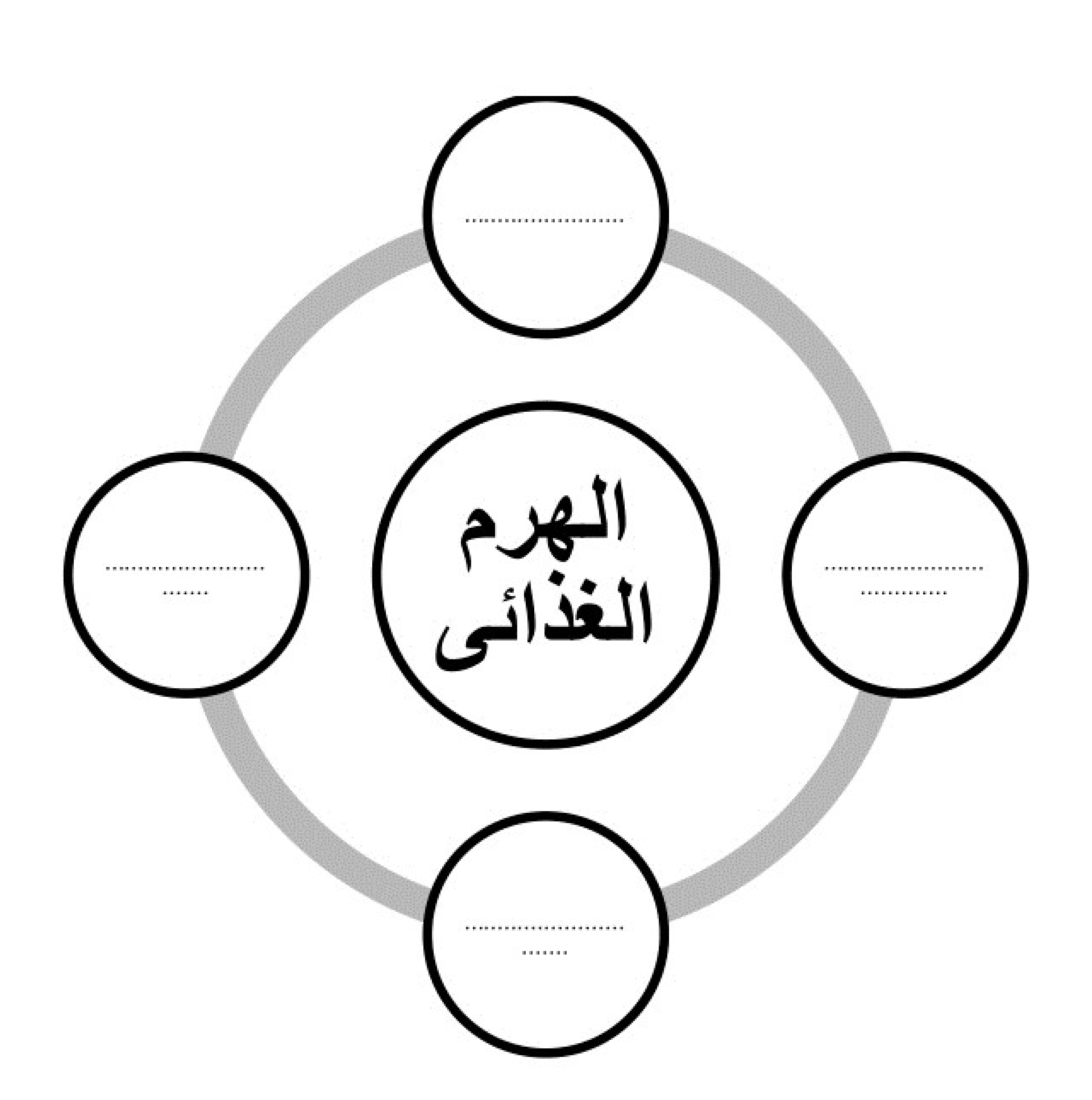
....







أكمل شبكة المفردات:



أكمل عائلة الكلمة :

يوضح ....

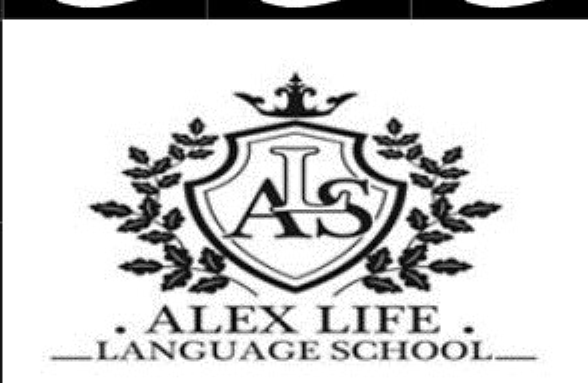
يقسم ....

تشمل ....

يحتاج ....







أكمل خريطة الكلمة

النوع

المعنى

المختلفة

المضاد

الجملة

حلل إلى مقاطع صوتية:

قِمَّةُ............./............./...................

الجِسْمُ................./................./......................

تَشْمَلُ................./................./........................

الأَمْرَاضِ............./............./................./..................





ALEX LIFE LANGUAGE SCHOOL

" المجموعة الثالثة:

تشمل البروتين المختلف كاللحوم ،والدجاج ، والسمك ،والبقوليات ،وهى مهمة لبناء العضلات.

المجموعة الثانية

تشمل الخضراوات والفواكه ، وهى تمدُّ الجسم بالفيتامينات والمعادن .

المجموعة الأولى

هى قاعدة الهرم ،وتشمل الحبوب المختلفة ومنتجاتها كالخبز والأرز ،وهى تمد الجسم بالطاقة اللازمة.

أ-استخرج من الفقرة السابقة :

ضميرًا.................. حرفًا........................

تاء مفتوحة .... تاء مربوطة ....

لامًا قمرية .... شدة ....

ب-هات معنى تشمل .... قاعدة ....

الطاقة .... مفرد الفواكه ....

المعادن............................ الحبوب ....

مضاد قاعدة .... اللازمة ....

ج-أجب عما يلى :

أ-ما الذى تشتمل عليه المجموعة الثالثة من مجموعات الهرم الغذائى ؟

....

جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

ب-ماذا يستفيد الجسم من البروتين ؟

....

ج-ما موقع الخضراوات والفواكه من الهرم الغذائى ؟

....

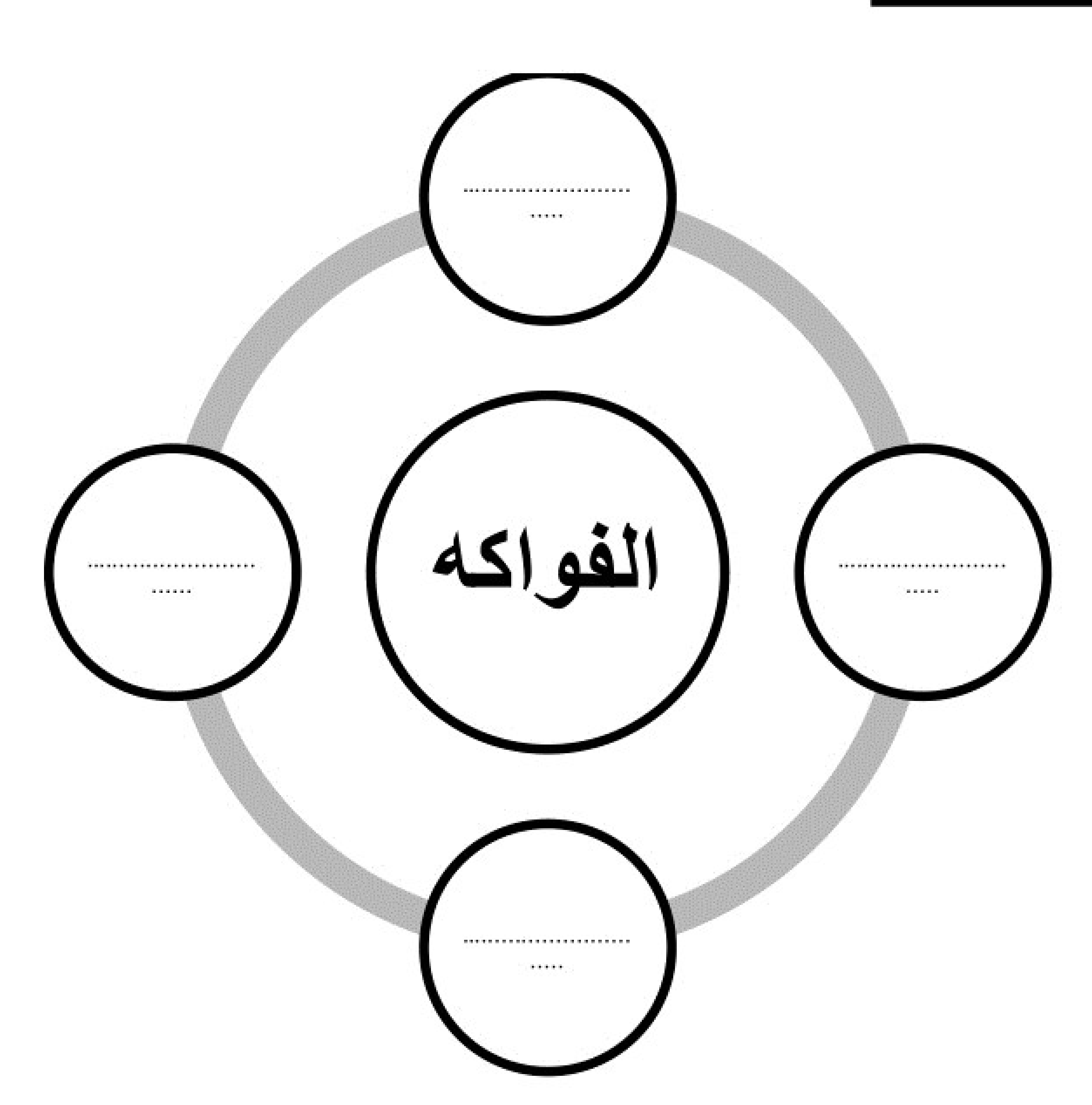
د-ما فائدة الخضراوات والفواكه للإنسان؟

....

هـ-ماذا يوجد فى قاعدة الهرم الغذائى ؟ولماذا يحتاج إليه الجسم ؟

....

أكمل شبكة المفردات







ALEX LIFE
LANGUAGE SCHOOL

أكمل عائلة الكلمة:

تمد ....

أكمل خريطة الكلمة

تمد

النوع

المعنى

الجملة

المضاد

ادمج المقاطع الصوتية ؛لتكون كلمات:

كمـ/ميـ/ يا/ت ....

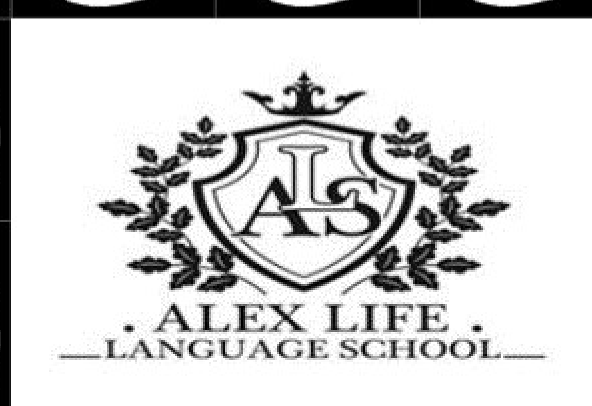
الطـ/طا/قـ/ـة ....

السـ/سكـ/كـ/ريـ/يا/ت ....

مجـ/مو /عا/ت ....







من موضوع"أنا قوى " اقرأ ثم أجب :

أخى أنس معروف بحبه الشديد للرياضة ؛فهو يمارس الرياضة منذ الصغر ،ويشجع الجميع عليها .

لاحظ أنس عدم انتظام زملائه بالفصل فى الذهاب إلى التمرين ،وأنهم لا يقدرون أهمية ممارسة الرياضة .

فقال لى :(أريد طريقةً تساعد زملائى بالفصل فى معرفة أهمية ممارسة الرياضة للحصول على جسمٍ صحىٍّ)

أ-استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

مدًّا بالألف .... تنوينًا بالكسر ....

لامًا شمسية .... حرف جر ....

ب-هات معنى يمارس .... انتظام ....

يقدرون .... جمع الرياضة ....

مفرد زملاء .... مضاد الذهاب ....

ج-أجب عما يلى :

أ-بم يعرف أنس؟

...

ب- لماذا عرف أنس بحبه للرياضة ؟

...



ج-ماذا لاحظ أنس فى البداية ؟

....

د-فيم فكر أنس؟

....

هـ-ما أهمية ممارسة الرياضة؟

....

أكمل شبكة المفردات

....

الرياضة

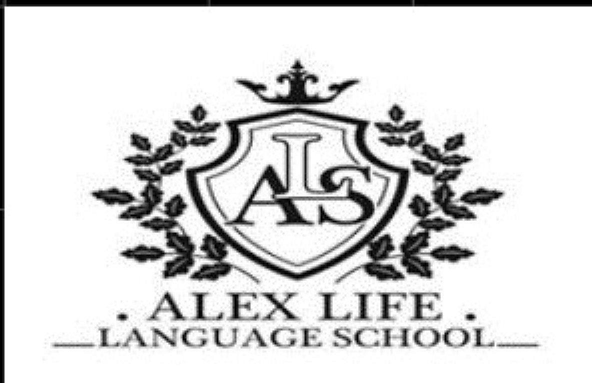
....

....

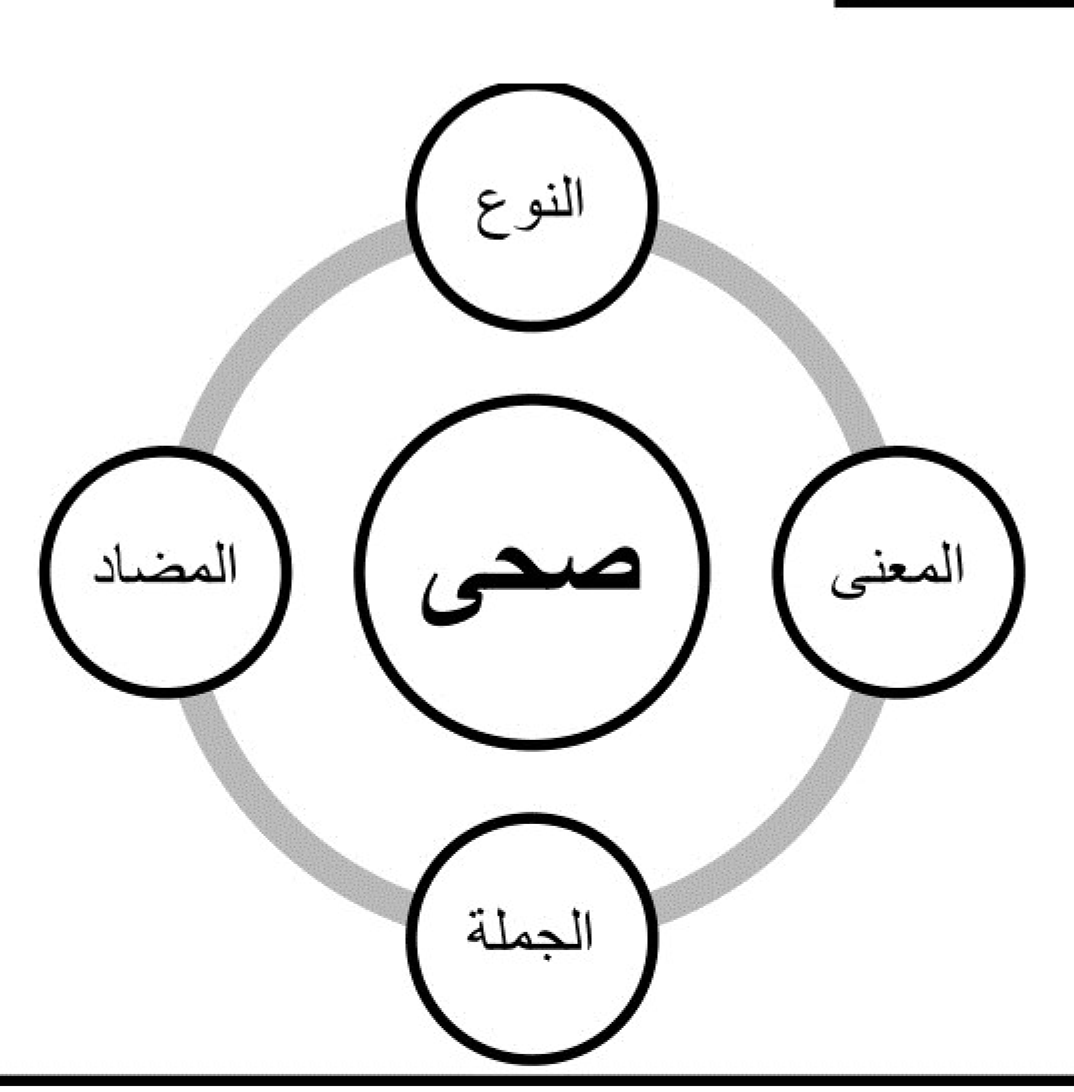
....







أكمل خريطة الكلمة



أكمل عائلة الكلمة :

يمارس ....

تساعد ....

اجتمع ....

تحمس ....

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

مَعْرُوفُ............/............./....................

صِحِّيّ ..../............./....................

الرِّيَاضَةُ............/........../............./........../...............

البَحْثُ............/.............../.......................





" فقلت له :(ما رأيك فى عمل مجلة حائطٍ مدرسيةٍ للتعريف بأنواع الرياضات وفوائدها بالتعاون مع زملائك بالمدرسة؟

وأن تقوم كل مجموعةٍ باختيار رياضةٍ ما ،والبحث عن أهميتها)

أعجبته الفكرة ،وقال لى :

(سأجتمع غدًا مع زملائى لمناقشة الفكرة وتقسيم المجموعات).

تحمس زملاء أنس،وبدأت كل مجموعةٍ فى جمع المعلومات .

اكتشف الطلاب حقائق عن أهمية الرياضة .

أ-استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

مدًّا بالياء .... تنوينًا بالفتح ....

لامًا قمرية .... فعلًا ماضيًا..................................

ب-هات معنى مناقشة .... تحمس..................................

جمع الفكرة ....

مفرد المجموعات .... الطلاب ....

مضادبدأت .... غدًا ....

ج-أجب عما يلى :

أ-ما الفكرة التى أعجب بها أنس؟

....

ب-من اقترح على أنس فكرة المجلة ؟وما رأى أنس في الفكرة ؟

....

ج-لماذا اجتمع أنس مع زملائه؟

....

د-ماذا اكتشف الطلاب من خلال مجلة الحائط؟

....

أكمل شبكة المفردات

المجلة

....

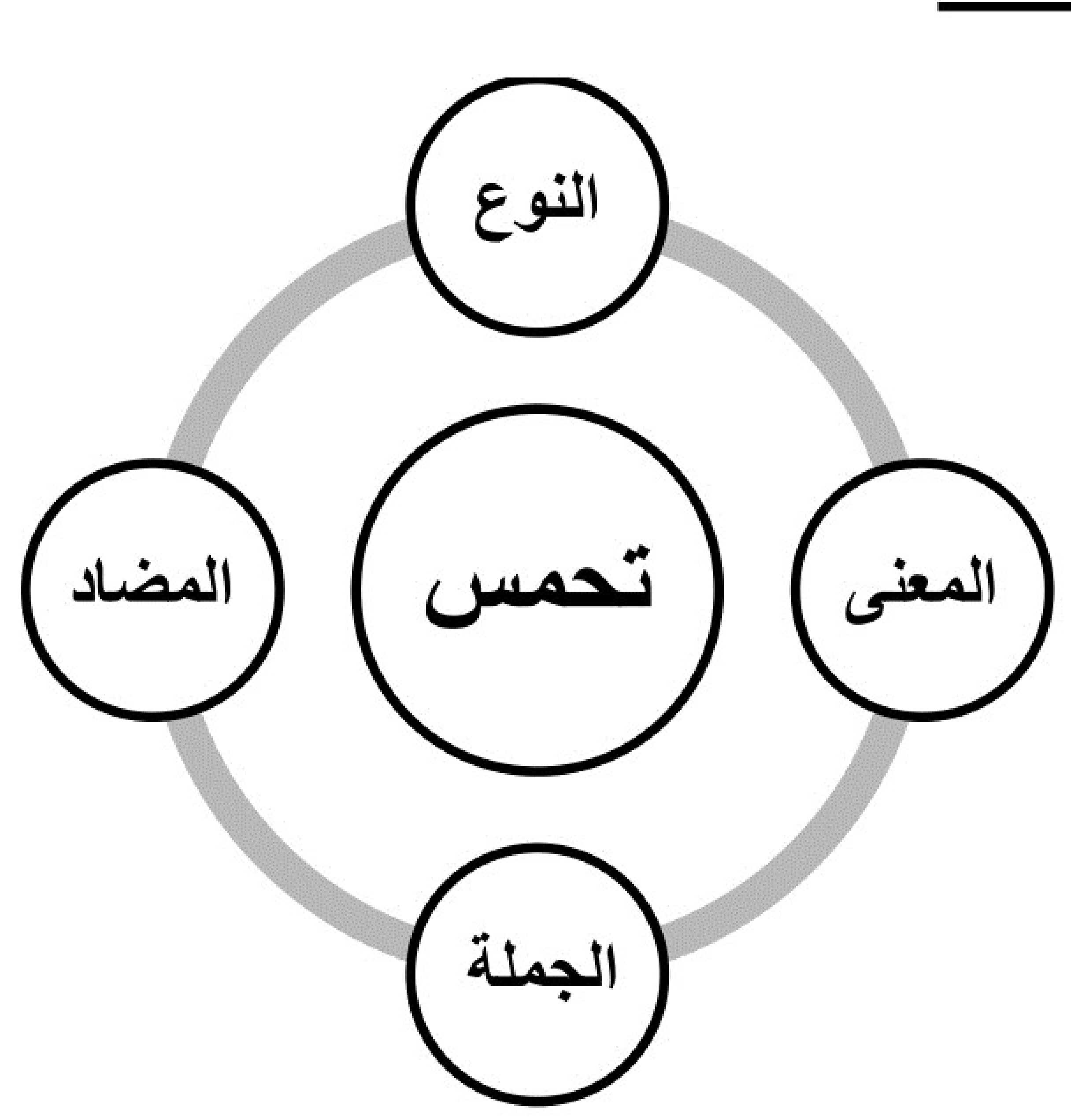
....

....

....



أكمل خريطة الكلمة







ALEX LIFE
LANGUAGE SCHOOL

أكمل عائلة الكلمة :

تحمس ....

اكتشف ....

ادمج المقاطع الآتية ؛لتكون كلمات :

تقـ/سيـ/م...

الطـ/طلـ/لا/ب...

الـ/حا/ئـ/ط...

بـ/د/أت..

من موضوع "أصغر سباحة "

أول وأصغر سباحةٍ بارالمبية في مصر وإفريقيا والوطن العربى تحصل على ميدالية نسائيةٍ فى بطولةٍ للعالم ؛السباحة (آية الله أيمن عباس).

آية منذ ولادتها من ذوى الإرادة ،وقد حققت حلمها بأن تكون أصغر بطلةٍ فى بعثة الرياضيينالمصريين فى دورة الألعاب الأولمبية والبارالمبية .

التحقت آية بالمنتخب المصرى للسباحة لذوى الإرادة عام 2014م،وناضلت لتشارك فى بطولاتٍ عالمية لتكون أول سباحةٍ مصريةٍ وعربيةٍ

تشارك فى بطولة الألعاب الأولمبية ، وعمرها لم يتجاوز الـ16عامًا .

أ-استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

فعلًا ماضيًا .... تنوينًا بالكسر ....

لامًا قمرية .... حرفًا ....

جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

اسمًا .... مدًّا بالألف ....

ALEX LIFE LANGUAGE SCHOOL

ب-هات معنى بعثة .... المنتخب ....

جمع حلم .... سباحة ....

مفرد الرياضيين .... مضاد حلم ....

ج-أجب عما يلى :

أ-من أول وأصغر سباحة بارالمبية فى مصر والوطن العربى ؟

....

ب-على ماذا حصلت آية الله أيمن عباس ؟

....

ج-منذ متى آية من ذوى الإرادة ؟

....

د-ما حلم آية الله؟

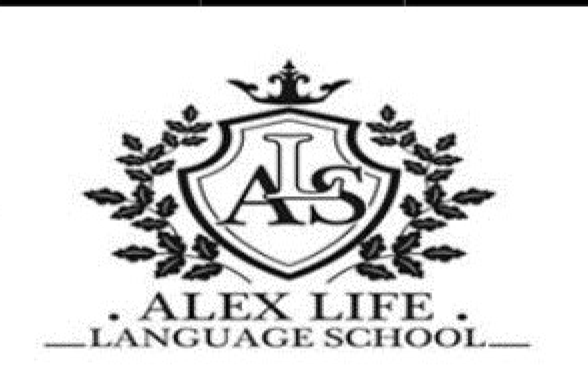
....

هـ-كيف حققت آية الله حلمها ؟

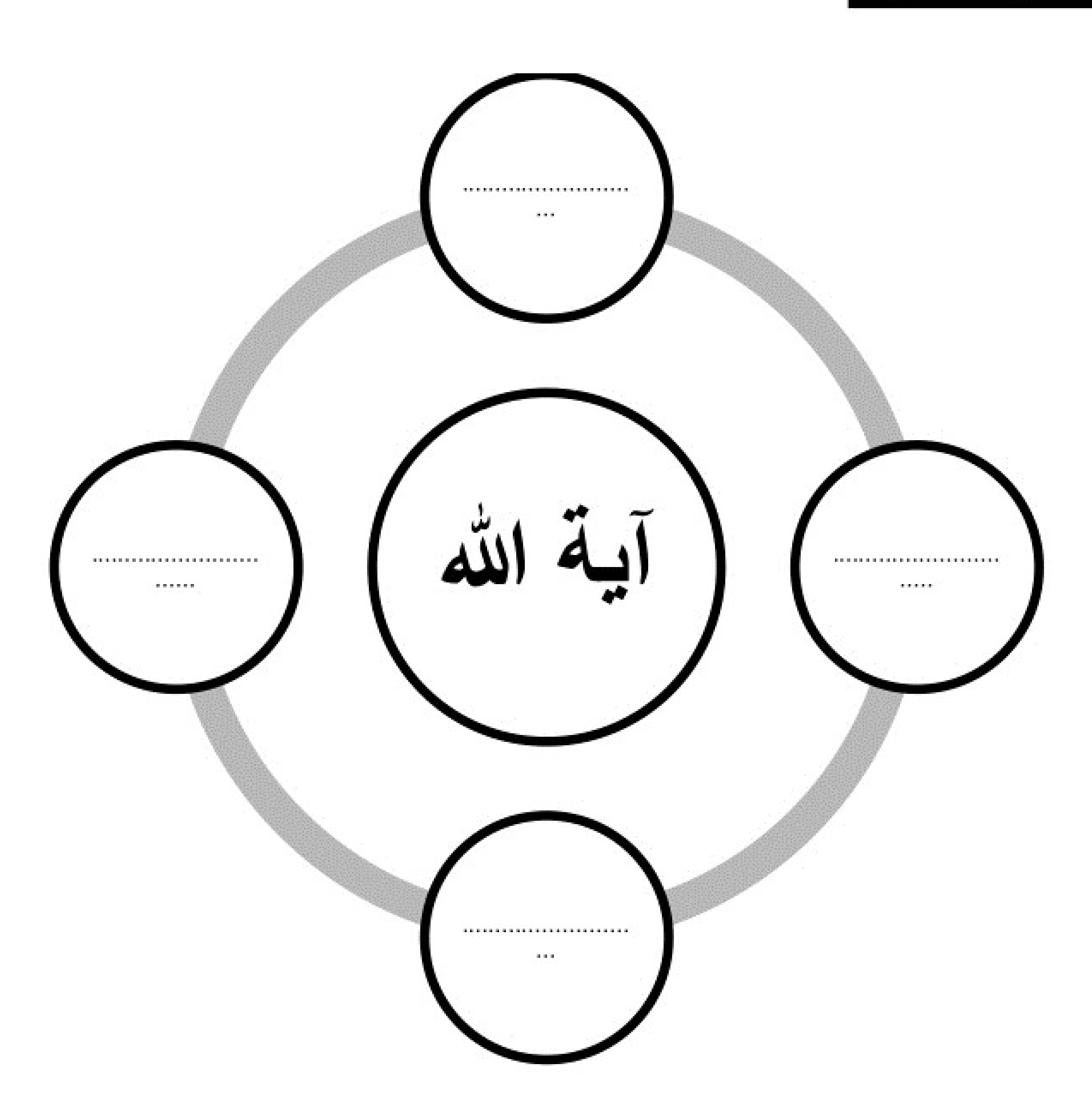
....



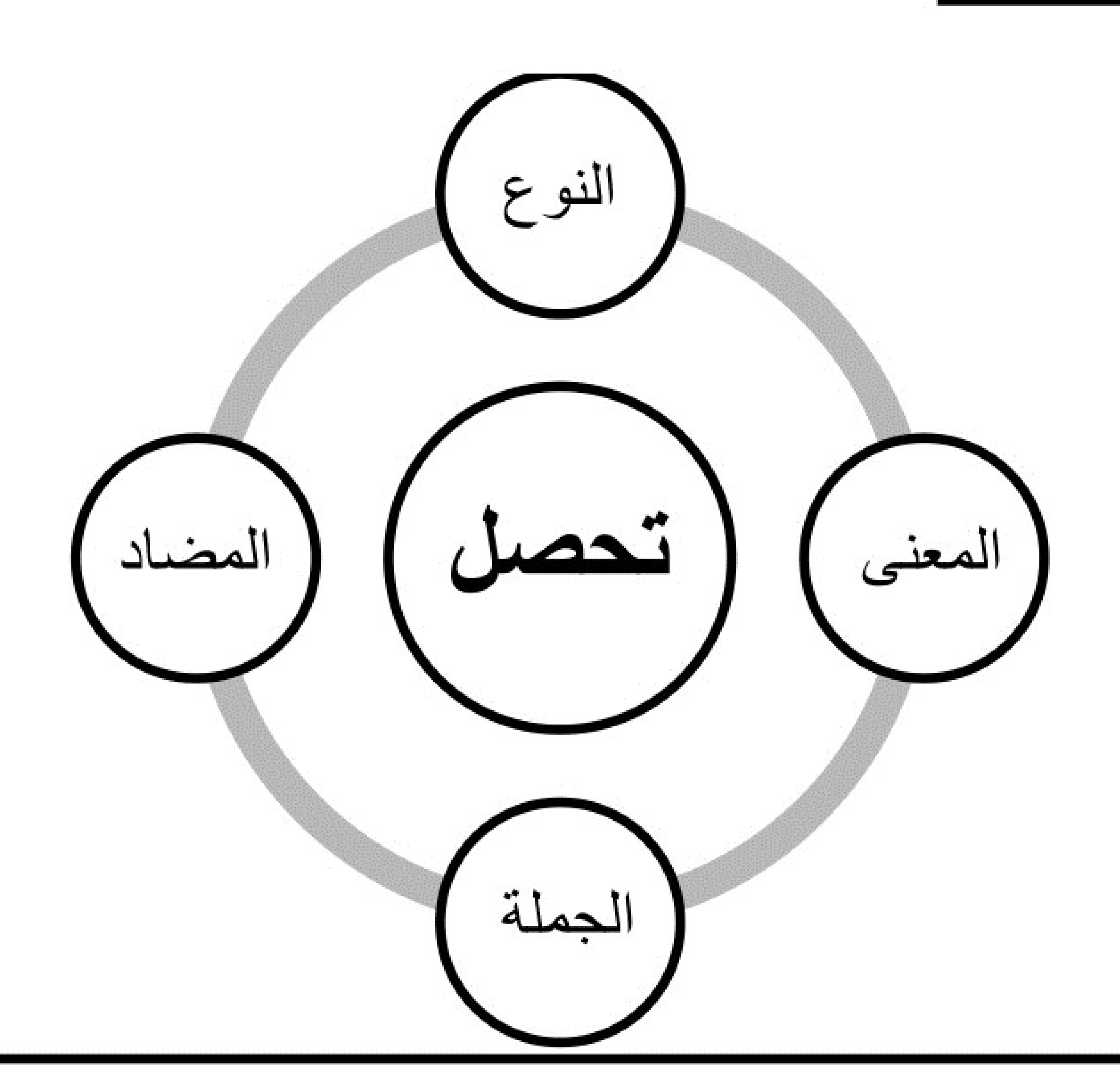




أكمل شبكة المفردات :



أكمل خريطة الكلمة :







أكمل عائلة الكلمة :

تكون ....

التحقت ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

سَبَّاحَةُ........../............./............../..................

الإِرَادَةُ......../........./.........../............../..................

بَعْثَةُ.........../................./........................

" أحرزت آية ميداليتين (فضيةً وبرونزيةً) فى بطولة العالم البارالمبية بالمكسيك عام 2017م وعنرها 17عامًا.

استطاعت آية أن توفق بين دراستها فى المرحلة الثَّانوية وتدريباتها المكثفة ،لتحافظ على مستواها التعليمى والرياضى المتميز.

حصلت آية على وسام الجمهورية ؛لتكون أول من يحصل عليه فى تاريخ السباحة المصرية .

أ-استخرج من الفقرة السابقة مايلى :

فعلًا مضارعًا ....   تنوينًا بالفتح ....

لامًا شمسية ....   كلمة بها شدة ....

ب-هات معنى أحرزت ....   تدريبات ....

توفق ....   جمع المرحلة ....

مفرد تدريبات ....   مضاد أحرزت ....

ALEX LIFE
LANGUAGE SCHOOL

ج-أجب عما يلى :

أ-ماذا أحرزت آية فى بطولة العالم البارالمبية بالمكسيك عام 2017؟

....

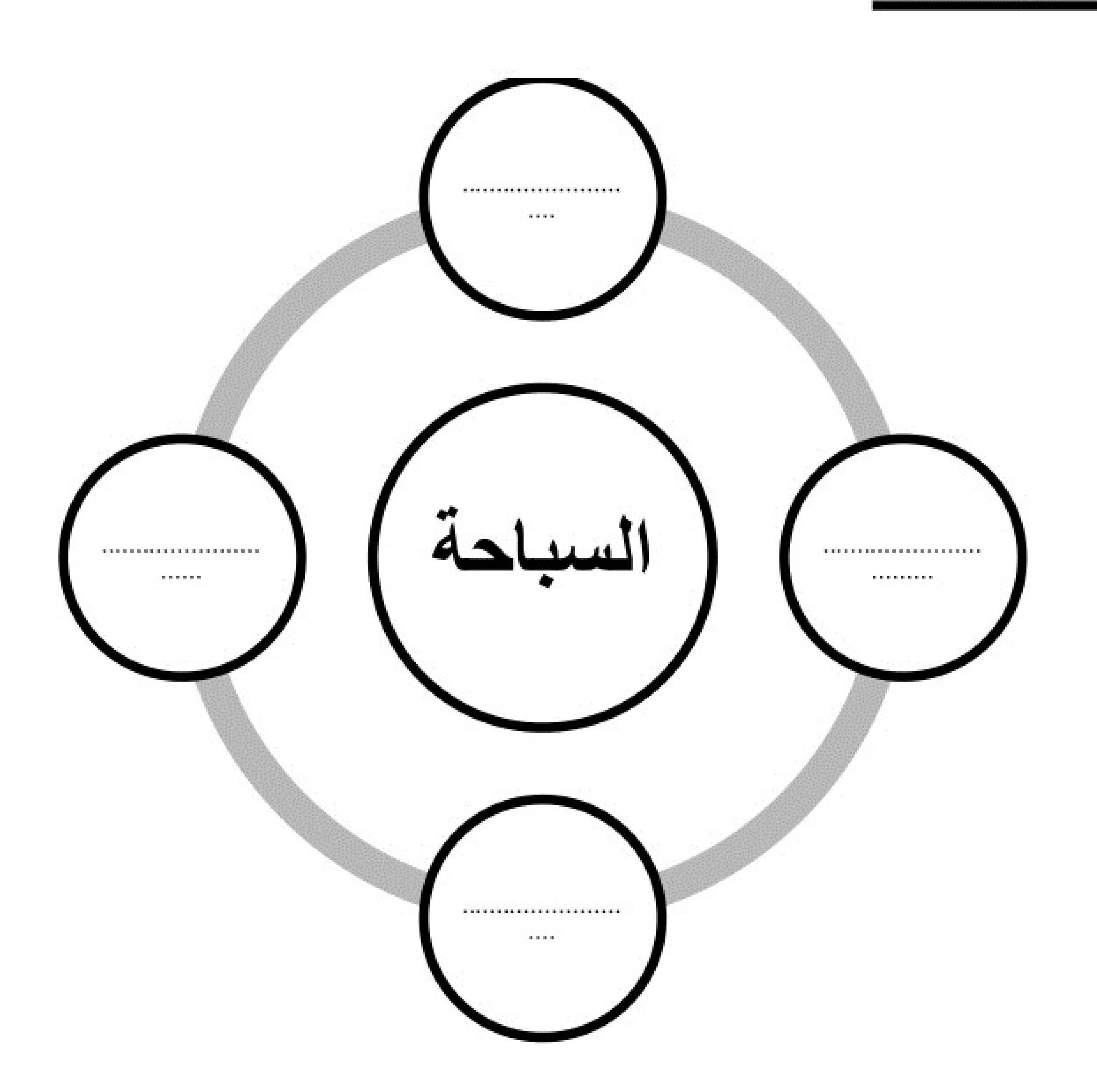
ب-أين؟ومتى أحرزت آية ميداليتين ؟وكم كان عمرها؟

....

ج-ما الذى حصلت عليه آية فى مصر؟

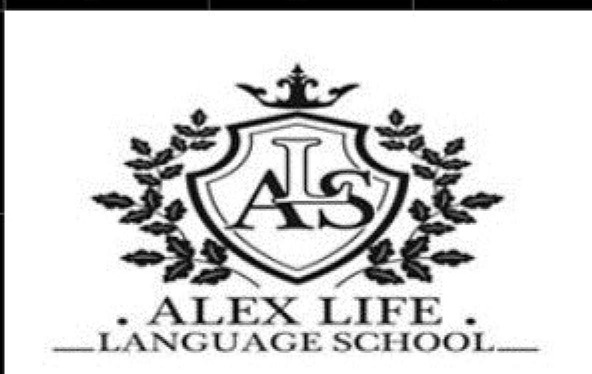
....

أكمل شبكة المفردات:

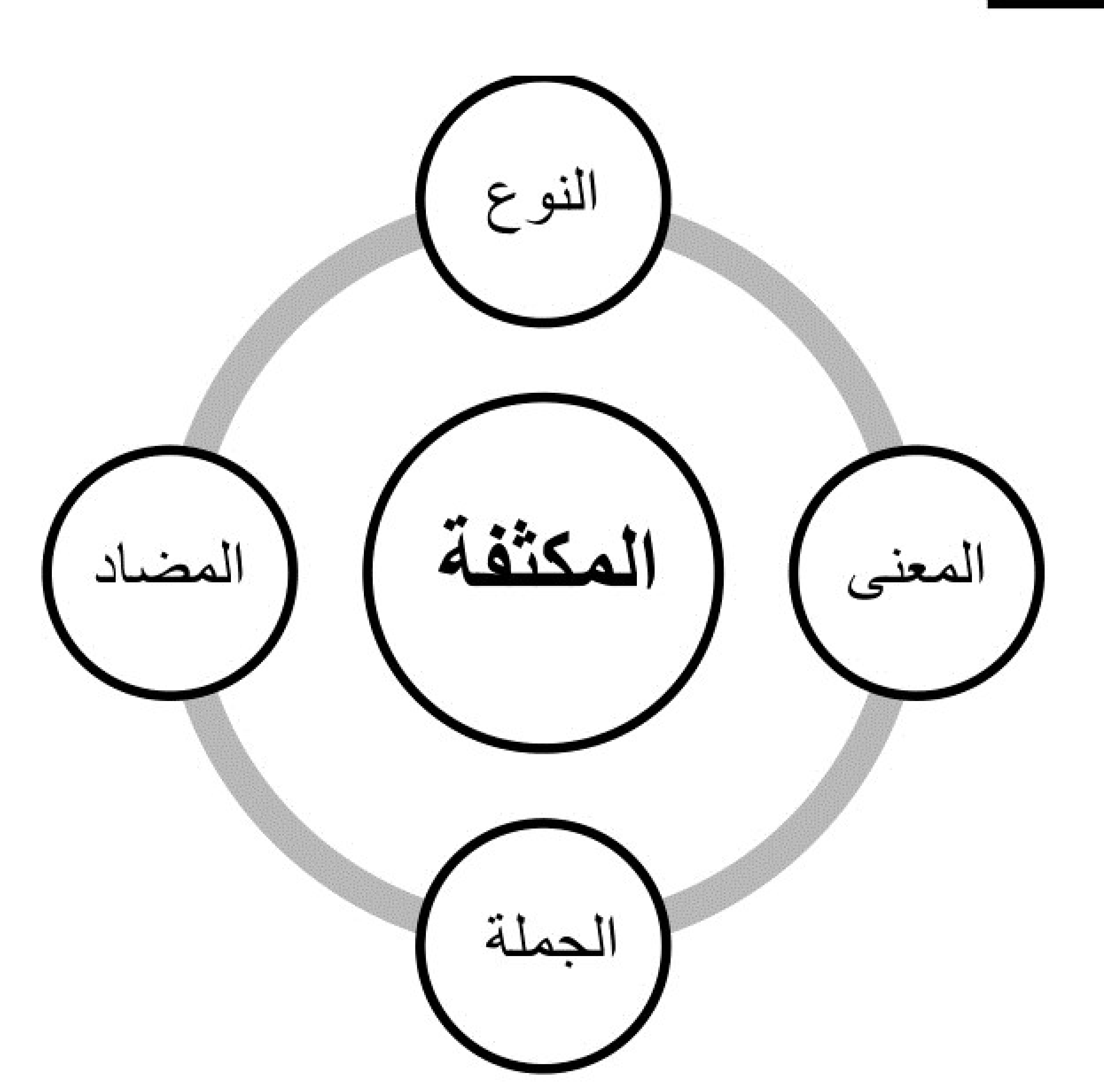








أكمل خريطة الكلمة:



أكمل عائلة الكلمة :

تحافظ ....

حصلت ....






اهداء المعلم
أحمد بدير عبدالعاطي
https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty
https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/
جروب
اللغة العربية للمرحلة الابتدائية